

Положение

О системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа», регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).
2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МКОУ «Слаутнинская средняя школа» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа».
3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа» являются: педагоги, воспитанники и их родители, Педагогический Совет в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа».
4. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры аттестации.
5. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.
6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

7. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы.
8. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа»; изучения динамики развития дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа» по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг.
2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
 - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКОУ «Слаутнинская средняя школа», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
 - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса, достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа».

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

1. Освоение образовательной программы в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа» (итоговые и промежуточные результаты);
2. Уровень сформированности школьнозначимых функций;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
4. Уровень физического развития воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа»;
6. Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа»;
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа».
9. Выполнение поставленных годовых задач.

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа» на основе основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы и годового плана, утвержденными приказами директора школы и принятыми на заседаниях педагогических советов.
2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС и проводятся 2 раза в год (сентябрь – апрель)
3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом. В состав мониторинговой группы входят:
 - заместитель заведующего по УВР
 - специалисты (педагог - психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию);
 - воспитатели;
4. При оценке качества образования в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (скрининг-тесты, критериально-ориентированные методики и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует ФГОС и реализуемой в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа» основной образовательной программе и адаптированной основной образовательной программе.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
 6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах в дошкольном образовании МКОУ «Слаутнинская средняя школа».
 7. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5.Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

1.Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития, в составлении технологических карт контроля;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- выработывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.
- проводят контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализируют динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывают и предлагают педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.

2.Воспитатели:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению ребенка;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;