

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Слаутнинская средняя школа»**

688867 с. Слаутное, Пенжинский район, Камчатский край, ул. Давыдова 10 тел/факс: 8(41546) 66-0-28  
e-mail:shkola-slautnoe@mail.ru

**План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2018-2019 учебный год**

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
<b>I. Методическая работа</b>		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Доклад на заседании педагогического совета "О ходе реализации Программы "Дорожная безопасность"	Август	Учитель ОБЖ
Заседание МО кл. руководителей по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Декабрь	Зам. директора по УВР
Оформление наглядной агитации по БДД	сентябрь	Учитель ОБЖ
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.	апрель	Зам. директора по УВР
<b>II. Работа с родителями</b>		
Родительские собрания по классам: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Кл. руководители
<b>III. Работа с учащимися</b>		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учителя-предметники
Создание из обучающихся отряда юных инспекторов движения /ЮИД/ и организация его работы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ
Работа отряда ЮИД	В течение года	Руководитель ЮИД
Проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов - нарушителей.	В течение года	Отряд ЮИД.
Проведение тематических утренников,	В течение	Организатор,

викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	года	классные руководители
Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Организатор, классные руководители
Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулам и	Классные руководители
<b>Декада безопасности дорожного движения:</b>	3-14 сентября	Организатор, классные Руководители, члены отряда ЮИД
Тематический час «Дорожный дозор» /1-3 кл./		
Встречи с инспектором ГИБДД. /8, 11 кл./		
Конкурс рисунков «Я и дорога» /4-7 кл./		
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» /5-8 кл./		
Конкурс «Дорожная скорая помощь» /10-11 кл./		
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом» ( 1 классы)		
Акция "Внимание, дорога!"		
Подведение итогов Декады безопасности дорожного движения.	15 сентября	Организатор, учитель ОБЖ
<b>Декада безопасности дорожного движения</b>	15-29 апреля	Педагог ОБЖ
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения /6-8 кл./	постоянно	Отв. за профилактику ДДТТ, члены отряда ЮИД, классные руководители
Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» /1-5 кл./		
Викторина «Веселый автомобиль» /1-4кл./		
Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности /1-4кл./		
Интеллектуально-познавательная игра «Жезл» /5-8 кл./		
Встречи с сотрудниками ГИБДД /9-10 кл./		
Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».		Зав. библиотекой

Подведение итогов декады безопасности дорожного движения	30 апреля	Отв. за профилактику ДДТТ
<b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.</b>		
Обновление уголка по БДД, детской площадки безопасности	В течение года	Отв. за профилактику ДДТТ
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Август	Директор
<b>V. Контрольная и аналитическая работа</b>		
Анализ участия школьников в ДТП		Зам. директора по ВР
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР
Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Отв. за профилактику ДДТТ
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Отв. за профилактику ДДТТ
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Зам. директора по УВР, отв. за профилактику ДДТТ
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Директор

**План  
работы отряда ЮИД "Дорожный дозор"  
на 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить с планом работы отряда.	Сентябрь	Рук. отряда ЮИД
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематического плана	В течение года	Рук. отряда ЮИД
3.	Обновление стенда БДД	Сентябрь	Зам . директора по УВР
4.	Практические занятия на площадке безопасности	В теч. года	Командир ЮИД
5.	Акция "Внимание, дорога!"	Сентябрь	Рук. отряда ЮИД
6.	Участие в подготовке и проведении Декад безопасности дорожного движения	Сентябрь, апрель	Командир ЮИД
7.	Интеллектуально-познавательная игра «Жезл»	Апрель	Рук. отряда ЮИД
8.	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ	В течение года	Зам директора по УВР
9.	Компьютерная игра "Не игра"	В течение года	Командир ЮИД
10	Занятия на интерактивной доске по изучению ПДД	В течение года	Рук. отряда ЮИД
11.	Подготовка и проведение внутришкольного и районного конкурсов «Безопасное колесо».	Сентябрь, апрель	Рук. отряда ЮИД
12.	Участие агитбригады ЮИД в общешкольных мероприятиях	В течение года	Рук. отряда ЮИД

**Тематический план  
занятий отряда ЮИД "Дорожный дозор"  
на 2018-2019 г.**

1. Правила безопасного движения	1ч.
2. Остановочный путь транспортных средств.	1ч.
3. Движение транспортных средств.	1ч.
4. Назначение дорожной разметки.	2ч.
5. Сигналы светофора; регулировщика.	2 ч.
6. Движение на велосипеде.	2ч.
7. На железной дороге.	1ч.
8. Технические требования, предъявляемые велосипедистам.	1ч.
9. На сельских дорогах.	2ч.
10. Поведение учащихся при ДТП.	4ч.
11. Дорожные знаки.	4ч.
12. Движение пешеходов.	2ч.
13. Обязанности пешеходов.	3ч.
14. Велосипед с подвижным двигателем, мопед, скуттер	2ч.
15. Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП.	6ч.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И  
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА  
"ДОМ-ШКОЛА"**

**1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":
  - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
  - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
  - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

**2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".**

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы.

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

7. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

8. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

9. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

10. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в

школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

### **3. Порядок использования маршрута "дом-школа".**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

## **ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

**(закладывается в дневник)**

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни.