Горбатенкова Оксана Викторовна

Подписан: Горбатенкова Оксана Викторовна
DN: ИНН=460500080973, СНИЛС=12583616667, E=shkola-slautnoe@mail.ru, C=RU, S=Камчатский край, L=село Слаутное, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СЛАУТНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА""", G=Оксана Викторовна, SN=Горбатенкова, CN=Горбатенкова Оксана Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.21 12:43:15+12'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

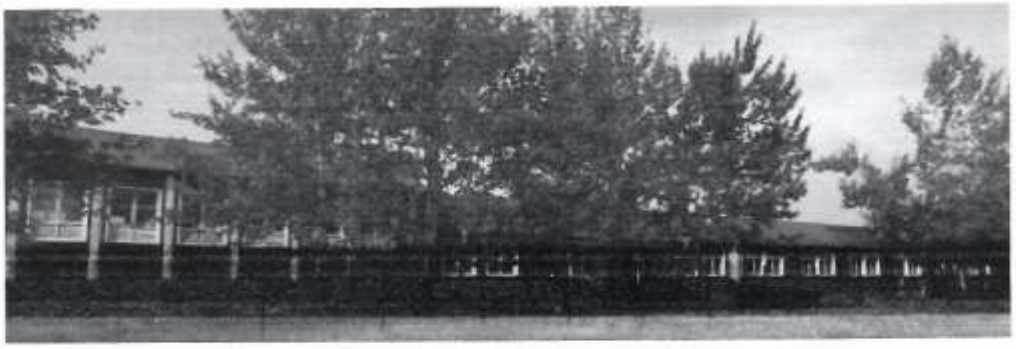
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Слаутнинская средняя школа»

688867 с. Слаутное, Пенжинский район, Камчатский край, ул. Давыдова 10 тел/факс: 8(41546) 66-0-28
e-mail:shkola-slautnoe@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Слутнинская СШ»
(протокол от 19 апреля 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Слаутнинская СШ»
Горбатенкова О. В. _____
19 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Слаутнинская средняя школа» за 2020 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательнойорганизации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Слаутнинская средняя школа» (МКОУ «Слаутнинская СШ»)
Руководитель	Горбатенкова Оксана Викторовна
Адрес организации	688861 Камчатский край, Пенжинский район, село Слаутное, улица Давыдова, дом 10
Телефон, факс	8(41546) 66-0-28
Адрес электронной почты	shkola-slautnoe@mail.ru
Учредитель	Администрация Пенжинского муниципального района 688850 Камчатский край, Пенжинский район, с. Каменское, ул. Ленина, дом 12
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 12.03.2019 № 2561, серия 41Л01 №0000593
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2014 № 920, серия 41А01 №0000050; срок действия: до 26 марта 2026

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, предусмотренное ФЗ-№ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование проводилось по результатам 2020 года по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Школа расположена в Пенжинском районе, село Слаутное. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов − рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, платформа ЯКласс, платформа WhatsApp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Сохранность контингента

На 01.09.2016 г. – 37 учеников
На 01.09.2017 г. – 36 учеников
На 01.09.2018 г. – 38 учеников
На 01.09.2019 г. – 38 учеников
На 01.09.2020 г. – 37 учеников

Социальный паспорт школы

ПАСПОРТ МКОУ

	Начало учебного года	**Конец учебного года**
Воспитанники Д.Д.	0	0
Опекунские семьи	0	0
Многодетные семьи	20	22
Семьи, в которых воспитанием несовершеннолетних занимается отец	7	3
Учащиеся «группы риска»	2	2
Учащиеся, состоящие на ВШУ	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	0
Семьи, состоящие на ВШК	0	0
Семьи, состоящие на ВШУ	0	0

Анализ социального состава семей учащихся нашей школы позволяет утверждать, что большинство родителей школьников не имеют высшего образования – 92 %, 89 % являются рабочими и служащими, около 11 % родителей не работают или не имеют постоянного места работы. Основная проблема в том, что многие семьи являются отрицательным фактором в воспитании своих детей. Учитывая это, задача школы состоит в том, чтобы создать условия для детей на получение качественного образования и воспитания для достижения достойного материального и духовного уровня жизни в будущем.

В школе имеются все условия для внеурочной работы с обучающимися:

1. Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал, спортивная площадка на пришкольной территории, тренажёрный зал.

2. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- классные кабинеты.

3. Компьютерный класс, подключение к сети Интернет.
4. Библиотека.
5. Бюджетное финансирование работы факультативов, элективных курсов.
6. Кадровое обеспечение:

- зам.директора по УВР;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- учителя школы;
- социальный педагог.
- психолог

Воспитательная работа осуществляется на основе:

• воспитательного плана школы;
• воспитательных планов классных руководителей;
• социального паспорта класса, школы.
• план работы МКОУ « Слаутнинская СШ»

В школе определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- учебно-познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- трудовое и профориентационное, воспитание толерантности, профилактика правонарушений;
- работа с родителями ;

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-патриотического воспитания**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения**.** Коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

1. Работа дискуссионного клуба – проведение «Круглых столов»

2. Акция «Ветеран» - поздравление с праздниками и шефская помощь ветерану военного труда Пожарской Е.М.

3. Регулярное проведение «Уроков мужества»

4. Творческие конкурсы на военно-патриотическую тематику:

- конкурсы стенгазет
- конкурсы сочинений
- конкурсы презентаций
- конкурсы чтецов
- конкурсы инсценированной песни
- конкурсы рисунков

5. Проектная деятельность «Вахта памяти»

АНАЛИЗ

воспитательной работы МКОУ «Слаутнинская СШ»
2020 год

Цель воспитательной работы школы:

Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования школьной и внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- обеспечение условии для формирования профессиональной ориентации обучающихся при поддержке психолога, социального педагога;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- повысить персональную ответственность педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей за качественный уровень воспитательной работы с обучающимися класса по профилактике суицидального поведения;
- активизировать индивидуальную работу с законными представителями опекаемых детей; установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи;
- формирование навыка к выбору социально – ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно – бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей

Для реализации задачи «Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава» организована следующая работа:

- ✓ уроки мужества, посвященные 75 – й годовщине окончания Второй мировой войны;
- ✓ Экологический субботник, ребята посадили деревья - алея памяти террористическим актам в Беслане в 2004 году.
- ✓ Акция «Капля жизни», минута памяти «Когда чужая боль становиться своей» - памяти жертвам Беслана.

- ✓ Акция «Проверь свою грамотность»
- ✓ акция «Ветеран живет рядом» (Дню пожилого человека);
- ✓ мероприятия, посвященные Дню матери;
- ✓ мероприятия, классные часы «День народного единства»;
- ✓ организация месячника военно-патриотического воспитания;
- ✓ Зарница – военная игра
- ✓ конкурс Командиров;
- ✓ Эхо выборов в Госдуму Российской Федерации
- ✓ Неделя профориентации.
- ✓ День местного самоуправления.
- ✓ участие в праздновании Дня Победы,
- ✓ вахта Памяти,

Работа по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России организована в рамках внеурочной деятельности, в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. В ходе реализации программы «Моя малая Родина», проводятся заочные и очные экскурсии в сельский музей. Несомненно, весь педагогический коллектив школы, классные руководители провели большую работу при подготовке и проведении различных школьных мероприятий принимали участие в проекте волонтерского отряда «Дорогою добра». Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ День здоровья. Акция «День трезвости»
- ✓ Акция «Родник» - очистка родника
- ✓ Организация поздравлений на День пожилого человека, День учителя, День матери.
- ✓ Акция «Милосердие»
- ✓ Благотворительная акция «Рождественский подарок»
- ✓ Акция «Птичья столовая»
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху»

В ходе всего учебного года ученики школы активно участвовали в проекте волонтерского отряда «Дорогою добра». Ребята помогали учителям облагораживать школу, проводить мероприятия, помогали жителям села и делились добром с товарищами. В рамках года экологии проводились мероприятия по экологии:

- ✓ Экологический субботник, ребята юнармейцы ухаживали за деревьями – на аллее памяти террористическим актам в Беслане в 2004 году.
- ✓ Неделя естественных наук.
- ✓ Осенняя неделя ЗОЖ.
- ✓ Весенняя неделя экологии в рамках Года Экологии.

Для реализации задачи «Включение обучающихся в процессы познания и преобразования школьной и внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия» проводится следующая работа: прошли выборы президента (Эхо Выборов в государственную Госдуму), был избран Совет

Старшеклассников. Совет Старшеклассников собирается 2 раза в месяц, решая оперативные задачи по самоуправлению. Советом Старшеклассников были подготовлены и проведены следующие общешкольные дела и мероприятия:

1. – Изготовление плакатов к мероприятиям
2. – день самоуправления;
3. – изготовление рисунков по конкурсам, открыток;
4. – новогодние праздники;
5. – игры в волейбол, игра зарница помощь в организации;
6. - Активные мастер- классы, помощь в проведений мероприятий.

Вывод: Органы ученического самоуправления работали активно весь год.

Для реализации задачи *«Профилактика асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений»* проводятся следующие мероприятия:

- ✓ проведено 5 заседаний Совета профилактики;
- ✓ организованы рейды по неблагополучным семьям, к учащимся в социально-опасном положении;
- ✓ проведены индивидуальные и профилактические беседы;
- ✓ кинолекторий «О вреде алкоголя»;
- ✓ Школьная акция «880020000122- телефон детского доверия»
- ✓ Беседы о ПАВ и наркотических веществах «Наркотические вещества – вредна для здоровья»
- ✓ Беседа с родителями о «Сниффинг» - применение токсических веществ несовершеннолетними
- ✓ работу по своему направлению, организуют акции, экскурсии, конкурсы.
- ✓ Профилактические беседы с родителями по проведению социально-психологического тестирования, медицинского осмотра и проведения ХТИ, направленные на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

100 % учащихся в социально-опасном положении охвачены дополнительным образованием в различных кружках и секциях и посещают курсы внеурочной деятельности. Вопросы профилактики асоциального поведения детей рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях Родительского Совета школы.

Основная задача школы в организации работы по профориентации школьников – создать условия для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся. В ОУ работа организована через урочную, внеурочную и досуговую деятельность учащихся разными формами: классными часами, беседами, экскурсиями, встречами с интересными людьми, системой заданий на уроке.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Через совместные мероприятия решались задачи патриотического,

правового воспитания, профориентационной работы, проводились социальные акции, праздничные мероприятии.

Название организации	*Мероприятия*
ДШИ, КДК	Совместные мероприятия: посещения сельского музея ДК в целях развития знаний национальной истории села и Камчатского края.
Сельская библиотека	Совместные мероприятия, организация социальной практики, профориентационная работа
Слаутнинский сельсовет. Совет депутатов	День местного самоуправления (Лекция главы). Неделя профориентации.

Социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

В образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии. В планах работы классных руководителей запланированы мероприятия на формирование ЗОЖ: классные часы, беседы, просмотр мультимедийных презентаций.
Проведены Дни здоровья. В ОУ организована работа 2 спортивных секций: волейбол, баскетбол, их посещают учащихся (92 %).

В рамках контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима в ОУ проведен конкурс на лучший кабинет. При подведении итогов учитывалось эстетическое оформление, озеленение, чистота, освещение, выполнение режима проветривания.

Учащиеся школы в 2020 году принимали активное участие в спортивных мероприятиях игра зарница, товарищеских встречах по волейболу, баскетболу, лыжне России 2020, «День здоровья» .

В школе проведена большая работа по профилактике ДТП. Проведены Классные часы по ПДД до летних каникул 2020 года. Беседа о правонарушениях с участковым Потпораковым А..А. с учащимися среднего и старшего звена о перемещении на транспортных средствах передвижения (велосипед, квадроцикл). Проведены классные родительские собрания, где учитель ОБЖ Казагашев С. А. подробно информировал родителей по проведению работы с обучающимися по профилактике ДТП, с распространением буклетов по вопросам жизнедеятельности. Информирование проходило дистанционно, через платформу WhatsApp, в связи с распространением коронавирусной инфекции встране.

Рекомендации: Всем учителям-предметникам, социальному педагогу, классным руководителям работу по профилактике БДД. ДТП проводить в системе.

Классные руководители продолжают работу по внедрению проектной, исследовательской деятельности и здоровьесбрегающих технологий в учебно-воспитательную деятельность. Распространение опыта работы классных руководителей в

2020 учебном году представлено открытыми внеклассными мероприятиями. Проведенные воспитательные мероприятия классными руководителями прошли на высоком уровне, с использованием ИКТ, воспитательные цели достигнуты, на всех присутствовали представители родительской общественности.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Воспитательные мероприятия за 2020 год

Воспитательные мероприятия за 1 полугодие 2020 г.

№	Дата	Мероприятие	ответственный	участники
	ЯНВАРЬ			
1	13.01.2020 в 15.00 ч.	**Библиотечный урок**. 100 лет со дня рождения Сладкого Н.И.	Мизинина Т.М.	Вся школа
2	13.01.2020	**Рождественские забавы** – «Коляда пришла – открывай ворота»	Мыринова О.Ю.	Вся школа
3	13. 01.2020	**Благотворительная акция** «Рождественский подарок»	Кузнецова Н.В.	Вся школа
4	15.01.2020 в 15.00 ч.	**Библиотечный урок**. 95 лет со дня рождения Носова Е.И.	Мизинина Т.М.	Вся школа
5	24.01.2020	**КТД** для 2 класса «Праздник первой отметки»	Мизинина Т.М.	1-4 классы
6	25.01.2020	**КТД**«День студента – Татьянин день»	Койбарова Т.К. + РДШ	Вся школа
7	с 20.01. по 24.01.2020	**Тематические классные часы** профориентационной направленности: «Профессионализм.Что это?»	Мыринова О.Ю. + Юнармейцы	Вся школа
8	с 27.01 по 31.01 2020	**Акция** «Птичья столовая»	Классные руководители	Вся школа
	ФЕВРАЛЬ	**Месячник патриотического воспитания** **И спортивно-массовой работы**		
9	04.02.2020	**«Дороги фронтовые» -** общешкольный классный час, посвященный Сталинградской битве (1943г)	Казагашева А.С.	Вся школа
10	07.02.2020	**«Пионеры герои»-** классный час посвященный Дню памяти юного героя антифашиста.	Мыринова О.Ю.	Вся школа

11	10. 02. 2020	День российской науки День памяти А.С.Пушкина	Койбарова Т.К.	Вся школа
12	с 03.02 по 16.02.2020	Всероссийская акция **«Урок цифры»**	Мыринова О.Ю.	Вся школа
13	14.02.2020	**«Поле чудес»** к юбилею В.М.Гаршина (165 лет)	Мизинина Т.М.	1-4; 5-6 классы
14	14.02.2020	День вывода советских войск из Афганистана	Мыринова О.Ю.	7-9 классы
15	19.02.2020	**КТД «А ну-ка, парни»**	Мыринова О.Ю.	Вся школа
16	20.02.2020	**Военно-спортивная игра «Зарница»**	Казагашев С.А.	Вся школа
17	21.02.2020	**Международный день родного языка**	Койбарова Т.К., Етувье Г.Н.	Вся школа
18	21.02.2020	**Урок мужества** «В жизни всегда есть место подвигу». Просмотр кинофильма о ВОВ.	Мыринова О.Ю.	Вся школа
19	25.02.2020	**Историческая игра** «Знаешь ли ты историю ВОВ»	Казагашева А.С.	5-9 классы
	МАРТ	**Месячник нравственного и экологического воспитания**		
20	02.03.2020	Классный час «Проводы русской зимы»	Мыринова О. Ю.	5-9 классы
21	04.03.2020	Школьный совет профилактики №21	Комиссия: кл. руководители, учителя предметники, зав. по ВР, администрация	По приглашению (ученик, родитель)
22	11.03.2020 11.03.2020	Школьный совет профилактики №21 Школьный совет профилактики №22	Комиссия: кл. руководители, учителя предметники, зав. по ВР, администрация	По приглашению (ученик, родитель)
23	06.03.2020	Праздничное мероприятие «Эти глаза напротив», «А ну-ка, девочки» посвященное Международному женскому дню	Мыринова О. Ю., кл. руководители,	Вся школа
24	13.03.2020	Товарищеская встреча по волейболу	Казагашев С. А.	5-9 классы
25	В течение марта	Конкурс сочинений о ветеранах ВОВ и ветеранах труда в годы ВОВ Урок мужества	Койбарова Т. К. Казагашева А. С.	Вся школа
26	С 10.03 по 16.03.2020	Неделя профориентации: КТД «все профессии важны, все профессии нужны» (1-4 классы)	Мыринова О. Ю.	1-4, 5-9 класссы
27	17.03.2020	Общешкольное родительское собрание: «Итоги 3-й четверти», «Профилактика правонарушений у детей и подростков, ответственность	Администрация Мыринова О. Ю. Мункожаргалова Б. Ш.	Родители, учащиеся, педагоги

		подростков и родителей», «Использование мобильных телефонов в образовательных организациях» «Сниффинг».		
	АПРЕЛЬ	**Эпидемиологическая ситуация в стране в связи с распространением инфекции COVID-19**		
	МАЙ	**Дистанционное участие в проектах**		
28	14.04.2020	Проект «Дорога памяти»	Мыринова О. Ю.	Вся школа
29	С 02.05 – 09.05.2020	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» Видео-поздравление «С днём Победы!»	Мыринова О. Ю. Казагашев С. А.	Педагогический коллектив
30	08.05.2020	#ОКНА-ПОБЕДЫ	Мыринова О. Ю.	Горбатенко в А.
31	В течение месяца	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Мыринова О. Ю.	5-6 класс
32	29.05.2020	«Мои безопасные каникулы»	Казагашев С. А.	Вся школа

Воспитательные мероприятия за 2 полугодие 2020 г.

№	Направления деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
Сентябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. День окончания Второй мировой войны	Классные руководители	1 сентября 03.09
2	Духовно-нравственное направление	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме.	Классные руководители	В течение месяца
3.	Спортивно-оздоровительное направление	День оздоровительного бега и Ходьбы Легкоатлетический пробег «КРОСС НАЦИЙ». Уроки здоровья и день здоровья.	Классные руководители Учителя ОБЖ, физкультуры Зам. директора по ВР	По плану
4.	Интеллектуальное направление	Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний. Международный день распространения грамотности	Директор, зам. директора Классные руководители	1 сентября 2020 г. 08.09

5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Запись в кружки и секции. КТД «Унылая пора.. Планирование работы самоуправления; выборы ученического самоуправления	Руководители кружков и секций организатор	В течение месяца 4 неделя 3 неделя.

6.	Экологическое воспитание	Экологический месячник. Мероприятия по экологии, посвященные Месячнику леса	Учитель биологии Классные руководители завуч	В течение месяца, по графику
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Экологический субботник. Месячник по ПДД «Внимание - дети!» (по особому плану).	Классные руководители Соц.педагог	1 неделя сентябрь
8.	Работа с родителями и учениками «группы риска»	Корректировка списков детей склонных к правонарушениям, многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей. Составление социального паспорта класса, школы. Совет профилактики (организация заседания). Составление планов совместной работы школы и участкового инспектора Составление списков многодетных и неблагополучных детей. Общешкольное родительское Собрание	Классные руководители, Соц.педагог Администрация,	В течение месяца
9	Работа с классными руководителями	Организация работы МО классных руководителей	Кл.рук Зам. директора по УВР	1 неделя
10	ВШК	Утверждение планов ВР с классами	Зам. директора по УВР	2 неделя
Октябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия по правовому воспитанию школьников День гражданской обороны Урок памяти (День памяти Политических репрессий)	Учителя истории и права Классные руководители Соц. педагог	По плану 02.10 30.10

2	Духовно-нравственное направление	День учителя День профессионально-технического образования Международный день школьных библиотек 125-летие со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (31 октября)	Организатор, зам. директора по УВР, кл.рук	05.10 02.10 26.10 29.10
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Первенство по пионерболу 1-4кл Первенство по мини-футболу с 7 по 10 кл, с 3 по 6кл	Учителя физкультуры	Октябрь
4.	Интеллектуальное направление	Предметные олимпиады Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет	Зам. дир. по УВР Учитель информатики	2-3 недели 28-30.10 (любой из дней)
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	День ГО Мероприятия по ПДД Дежурство по школе Месячник по профориентации «Выбираем профессию»	Организатор, Кл.рук	В течение месяца
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Концерт, посвященный дню учителя «С благодарностью!» Работа кружков Выборы президента школьного коллектива	Педагог – организатор Зам. директора по УВР	05.10.2020г. 4 неделя 1 неделя
7	Экологическое направление	Всемирный день защиты животных Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Кл.рук, завуч	04.10
8.	Работа с родителями	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. Родительский патруль. Заседание Совета профилактики. Родительский всеобуч по правовому воспитанию	Классные руководители, Соц. педагог	В течение месяца

9	Работа с классными руководителями	Психолого-педагогическая характеристика класса	психолог	3 неделя
10	ВШК	Проверка журналов кружковой работы	Зам. директора по УВР	4 неделя
Ноябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Проведение мероприятий ко Дню народного единства. 290-летие со дня рождения А. В. Суворова	Зам. директора по УВР Кл. руководители Учитель истории	03.11 24.11
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия посвященные дню словаря День матери в России	Учитель русского языка Педагог-организатор Кл. руководители	20.11 26.11
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный День отказа от курения Первенство по теннису	Классные руководители Соц.педагог Учитель физкультуры	13.11 8-9.11
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Работа кружков	Классные руководители организатор	В течение месяца
5.	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах, всероссийских олимпиадах, СтатГрад «Шаг в будущее»	Учителя - предметники	В течение месяца
6.	Экологическое направление	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» - 1 – 5 классы	Классные руководители	Ноябрь-апрель

7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО Месячник по профориентации «Выбираем профессию»	Классные руководители Психолог, соц.педагог	В течение месяца
8.	Работа с родителями	Родительские собрания: Итоги I четверти. Заседание Совета профилактики.	Классные руководители	По графику
9.	Работа с классными руководителями	инновации в воспитании	рук МО	В течение месяца
10.	ВШК	Контроль за проведением мероприятий отчеты по формам	Зам. директора по УВР	В течение месяца
Декабрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	День Конституции России. Герои Отечества 3 декабря – День неизвестного солдата	Учитель права Классные руководители, учителя истории Классные руководители	11.12 В течение месяца 03.12
2	Духовно-нравственное направление	Классные часы по пропаганде ЗОЖ 3 декабря - Международный день инвалидов Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов» 5 декабря – Международный день добровольца в России	Организатор, кл. рук	По плану 03.12 02.12-06.12 05.12
3.	Спортивно-оздоровительное направление	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом Первенство школы по лыжам	Классные руководители Соц. Педагог Учитель физкультуры	В течение месяца

4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года» Новогодние мероприятия «Новогодний переполох» 1-10 классов. Работа с активом	Зам. директора по УВР Совет старшеклассников, Педагог - организатор	В течение месяца 26.12 - 1-5 кл 27.12 – 6-10 кл
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Кл.часы по правилам пожарной безопасности, акция Внимание дети» Инструктажи по классам Профилактическая линейка «Как вести себя во время зимних каникул» Дежурство по школе	Кл. рук Ответственный по ПБ	В. течение месяца 20.12
6.	Интеллектуальное направление	НПК школьников Олимпиады по предметам итоги II четверти. Тематический урок информатики - акция «Час кода» Урок правовой грамотности «Права человека»	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Учителя литературы Учитель информатики	По плану
7.	Экологическое направление	Операция «Покормите птиц зимой» - 1 – 5 классы	Кл. рук	Ноябрь-апрель
8.	Работа с родителями	Родительское собрание: Итоги I полугодия **Родительское просвещение:** 1 - 4 классы - «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга.» Заседание родительского комитета	Кл. рук	4 неделя 10.12
9.	Работа с классными руководителями	Отчет по классному руководству	Кл. рук	В течение месяца

10.	ВШК	отчеты по формам	Зам. директора по УВР	В течение месяца

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и естественно-научных, математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	38	33	37
	– начальная школа	13	20	18	18
	– основная школа	17	14	15	18
	– средняя школа	6	4	0	1

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	-	3
	– основная школа	–	–	-	4
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	1	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: корякский», «Родная литература: корякский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	5	62	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	42,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	4	21,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2019 был 23 %), процент учащихся, окончивших на «5» - 0%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

За 2019 – 2020 учебный год 10 – 11 классы отсутствовали, так как после 9-го класса все учащиеся поступили в профессиональные учреждения или вышли со справкой. ЕГЭ в 2020 году в Школе не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пенжинского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Пенжинскому району о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	4	2	0	1	3	3	0	0	0
2019	1	0	0	0	2	1	1	0	0
2020	1	0	0	1	0	0	0	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗе. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 50 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии». 11 педагогов прошли обучении по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». 8 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14369 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1087 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7526 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4072	625
2	Педагогическая	3454	223
3	Художественная	6700	214
4	Справочная	143	74

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В целях улучшения условий для реализации образовательного процесса в 2020 году проделана следующая работа:

1. Текущий ремонт кабинета истории, кабинета психолога, директора, завуча, покраска 286м^2.
2. Подготовлена проектно-сметная документация на установку окон ПВХ, на ремонт коридоров в школе.
3. Проведена проверка технического состояния и работы системы отопления.
4. На первом этаже здания оборудован актовый зал, кабинет психолога.

В школе функционирует интернет, обеспечена локальная сеть.

Школа имеет свой сайт, который предназначен для информирования общественности о деятельности школы, а также организации движения внутренних и внешних потоков информации.

В 2020 году продолжилась работа по наполнению информационного ресурса – медиатеки (разработки уроков с использованием ИКТ, рабочие программы, выступления, видеозаписи занятий, фильмы о школе и т.д.). Имеющиеся информационно-технические ресурсы используются как педагогами, так и учащимися: подготовка документов, получение и обработка информации специалистами, проведение различных мероприятий.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Школа располагает спортивным залом, спортивным оборудованием, тренажерным залом, имеет компьютерный класс.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/24 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0 %)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	1 (2 %)
− федерального уровня		0 (0 %)
− международного уровня		21 (56 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	**14** 11
− высшим педагогическим образованием		10

− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	**3 (21 %)** 1 (7 %)
− первой		2 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	3 (21 %)
− больше 30 лет		5 (35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	1 (7 %)
− от 55 лет		7 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 единица
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или	да/нет	да нет

ноутбуке		
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Горбатенкова Оксана Викторовна

Подписан: Горбатенкова Оксана Викторовна
DN: ИНН=460500080973, СНИЛС=12583616667, E=shkola-slautnoe@mail.ru, C=RU, S=Камчатский край, L=село Слаутное, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СЛАУТНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА""", G=Оксана Викторовна, SN=Горбатенкова, CN=Горбатенкова Оксана Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.11 14:38:24+12'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1