


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Слаутнинская средняя школа»

688867 с. Слаутное, Пенжинский район, Камчатский край, ул. Давыдова 10 тел/факс: 8(41546) 66-0-28

e-mail: shkola-slautnoe@mail.ru

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ «Слаутнинская средняя школа» дошкольная ступень (протокол от 17 апреля 2020 г. №3)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Слаутнинская средняя школа» дошкольная ступень  Горбатенкова О. В. 17 апреля 2020 г.</p>
---	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Слаутнинская средняя школа» дошкольная ступень за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Слаутнинская средняя школа» дошкольная ступень
Руководитель	Горбатенкова Оксана Викторовна
Адрес организации	688867 Камчатский край, Пенжинский район, село Слаутное, улица Давыдова, д 10
Телефон, факс	8(41546) 66-0-28
Адрес электронной почты	e-mail: shkola-slautnoe@mail.ru
Учредитель	Управление образования Пенжинского муниципального района
Дата создания	Муниципальное казенное дошкольное образовательное

	учреждение «Слаутнинский детский сад «Сказка» реорганизован в форме присоединения к муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Слаутнинская средняя школа» в 2019 г.
Лицензия	От 12.03.2019 № 2561, серия 41 ЛО1 № 0000593

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Слаутнинская средняя школа» дошкольная ступень (в дальнейшем детский сад) расположена на 2-м этаже здания школы Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 293,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 122,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 20:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет школы, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Имеются 4 рабочие программы: от 1,5-7 лет. Рабочие программы составлены на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В содержания программы отражены единые принципы ФГОС ДОУ, которые направлены:

- на сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- на уважении личности ребенка;
- на построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- на поддержку детской инициативы в различных видах деятельности;
- на сотрудничестве с семьей;
- на приобщение детей к социокультурным нормам и правилам;
- на формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- на учет этнокультурной ситуации развития детей.

Детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-я разновозрастная – 14 детей;
- 2-я разновозрастная-13 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	3	11%	20	72%	5	17%	28	65%

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормальным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	70%
Неполная с матерью	4	20%
Неполная с отцом	1	5%
Оформлено опекунов	1	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15%
Два ребенка	8	40%
Три ребенка и более	9	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Проведены мероприятия, посвященные к встрече Нового 2020 года, к «23 февраля и к 8 марта «Мамин праздник», а также спортивные мероприятия. Из-за коронавируса не проведены мероприятия совместно с родителями.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Юный художник»
- 2) социально-педагогическое: «Камчатка- мой край родной»

В дополнительном образовании задействовано все воспитанники детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали неплохие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 50 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек.. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,37/1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 работника детского сада, из них 1 воспитатель и инструктор по физической подготовке. На 2020 год 1 воспитатель местного населения проходит обучение в средне-специальном заведении по педагогической специальности..

- Из 4 педагогических работников детского сада у 3 педагога не имеют квалификационной категории, одна учится.доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

№	ФИО	ДАТА РОЖД.	Образование	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации
1	Соловьёва О. В.	01.06.1984	ср/сп	12	г.Санкт-Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»: 03.12.2018г.-17.12 2018г. «методика организации детских праздников и концертов»,72ч. 03.12.2018г.-17.12 2018г. «Оказание первой помощи в образовательной организации»-36ч «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»-72ч 14.12.2018г.-28.12 2018г. «Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности : разработка и реализация»-36ч- 14.12 2018г-28.12 2018г. «Дополнительные общеразвивающие программы :разработка,оформление,реализация»-72ч. 24.8.2018г-19.09.2018г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»-72ч
2	Прытова Н. А.	27.06.1987	ср/сп	4	-
3	Шарая Г. В.	25.04.1989	Ср/сп	1	-
4	Уревна А. Н.	22.10.1972	высшее	14	Г.Санкт-Петербург. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»: 1. 14.12.2018-28.12.2018г. «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольном образовательном учреждении: физическое развитие»-36ч. 2. 03.122018г.-17.12.2018г. «Организация физического воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»-72ч.

					3. 03.12.2018г.-17.12.2018г. «Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС»-72ч
--	--	--	--	--	--

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

У воспитателей имеются методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в группах имеются детская художественная литература в соответствии с возрастом, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- хрестоматии-серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»
- сказки.
- игрушки

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В каждой группе имеется интерактивная доска, проектор и ноутбук.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, цветной принтер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. А также имеется доступ в Интернет.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;

- спальни -2
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал-1 (также используется для занятий по физкультуре)
- раздевальные комнаты-2
- буфет-1
- санитарная комната-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в детском саду проведен текущий ремонт2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 разновозрастной групп. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	27
в режиме полного дня (8–12 часов)		27(100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1(25%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1(25%)
средним профессиональным образованием		2(50%)
средним профессиональным образованием		2(50%)

педагогической направленности (профиля)		
Обучается в средне-специальном заведении по педагогической специальности..		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек(процент)	4(100%)
до 5 лет		2 (50)
Больше 10 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	Человек(процент)	
:		
От 30-40 лет		3(75%)
До 50 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек(процент)	-
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	122,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОУ.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию. Рекомендуется всем педагогическим работникам регулярно пройти курсы повышения квалификации.