

# Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Слаутнинская средняя школа»

688867 с. Слаутное, Пенжинский район, Камчатский край, ул. Давыдова 10 тел/факс: 8(41546) 66-0-28

e-mail: [shkola-slautnoe@mail.ru](mailto:shkola-slautnoe@mail.ru)

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от «15» января 2020 года

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Слаутнинская средняя  
школа»

\_\_\_\_\_  
О. В. Горбатенкова  
Приказ от «16» января 2020 года №1



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей с ограниченными  
возможностями здоровья в МКОУ  
«СЛАУТНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность школы, обеспечивающей инклюзивное образование.

1.2. Специфика организации инклюзивного образовательного процесса, а также уровень реализуемых образовательных программ определяется образовательной организацией в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 и на основании рекомендаций ПМПК.

1.3. Инклюзивное образование реализуется с целью создания специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

1.4. В своей деятельности школа руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах ребенка»; Конституцией РФ;
- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст. 79;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами»;

- Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.03.2016 г. № ВК-452/07.

1.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с адаптированными рабочими программами, учебным планом, разработанным образовательным учреждением с использованием методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья, планом внеурочной деятельности, планом коррекционной работы.

1.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными рабочими общеобразовательными программами.

1,7. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

- При организации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется:

- нормализация учебной деятельности;

- активизация познавательной деятельности;

- умственное развитие;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития; - социально- трудовая адаптация.

- Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации организуется оказание психолого-педагогической и социальной помощи.

- Приём детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

- Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

- **Содержание и форма организации образовательного процесса МКОУ «Слаутнинская средняя школа» в режиме интегрированного обучения**

- Форма организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется исходя из индивидуальных, эмоционально-волевых особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и структуры интеллектуального дефекта в рамках внутриклассной дифференциации, когда ребенок с ограниченными возможностями здоровья не выводится из обычного класса, а его обучение происходит на основе индивидуальных заданий, разработанных на учебном материале, определяемом адаптированной общеобразовательной программой.
- Содержание образования при интегрированной форме обучения определяется адаптированными рабочими образовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающихся сверстников, принимаемыми и реализуемыми в МКОУ «Слаутнинская средняя школа» самостоятельно.
- Обучение организуется по учебникам, которые используются в образовательном процессе для данного класса.
- С целью преодоления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Слаутнинская средняя школа» проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

- **Участники образовательного процесса образовательного учреждения, работающей в режиме интегрированного обучения**

- Участниками учебно-воспитательного процесса в МКОУ ССШ - с интегрированным обучением являются обучающиеся с нормальным интеллектом и с проблемами в интеллектуальном развитии, педагогические работники МКОУ «Слаутнинская средняя школа», родители обучающихся (законные представители).
- Права и обязанности совместно обучающихся детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются Уставом МКОУ ССШ.

3.3. Образовательный процесс в режиме интегрированного обучения осуществляется педагогами, имеющими педагогическое образование и прошедшими курсы повышения квалификации.

- Специалистам, работающим в классах с интегрированной формой организации образовательного процесса, устанавливается доплата за увеличение объема работы, размер которой определяется в соответствии с положением об оплате труда работников.

3.5. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с интегрированным обучением имеют право самостоятельно выбирать методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал,

наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и их нормально развивающимися сверстниками.

3.6. Основные права и обязанности педагогов, работающих в режиме интегрированного обучения, определяются законодательством РФ. Уставом МКОУ «Слаутнинская средняя школа», правилами внутреннего распорядка, квалификационными характеристиками работников МКОУ ССШ, настоящим Положением.

### **1.7. Управление МКОУ «Слаутнинская средняя школа» с интегрированной формой обучения**

1.7. Управление МКОУ ССШ, работающего в режиме интегрированного обучения, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ.

1.7. Непосредственное руководство МКОУ ССШ осуществляет директор, права и обязанности которого определяются Уставом ОУ, трудовым договором, квалификационными требованиями и настоящим Положением.

1.7. Наряду с обязанностями, определенными Уставом ОУ, директор несет персональную ответственность за правильную организацию интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

1.7. Заместитель директора МКОУ ССШ по учебно-воспитательной работе несет дополнительную ответственность за своевременное выявление детей, нуждающихся в обучении по адаптированным общеобразовательным программам, организацию деятельности педагогов по формированию пакета документов для предоставления на ПМПК.

### **1.8. Делопроизводство**

1.8. Педагоги заполняют классные журналы в соответствии с Положением о ведении журналов.

1.8. Личные дела учащихся с ограниченными возможностями здоровья ведутся в соответствии с Положением о ведении личных дел школьников.