



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«Выбор родителями учащихся 3-х классов
общеобразовательной организации учебного модуля курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

2020/2021 учебный год

Нормативно-правовая основа реализации курса ОРКСЭ

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ. Особенности получения теологического и религиозного образования
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования и науки от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 06.12.2011 №1525 «О введении комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных учреждениях в Камчатском крае с 2012 года»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Цель введения в школьную программу курса ОРКСЭ

«В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных [стандартов](#), учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)».

п.1 ст. 87 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ



РОДИТЕЛИ выбирают модули:

конфессиональные



или

альтернативные,

внеТЕОСные

модули



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КУРС ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Выбирается в 3 классе

Преподается в 4 класс

КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ТРАДИЦИОННЫЕ ДЛЯ НАРОДОВ РФ. **ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ**



ПРАВОСЛАВИЕ



ИСЛАМ



ИУДАИЗМ



БУДДИЗМ

МОДУЛИ, АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ

Светская этика

Мировые религиозные культуры

КАК ВЫБРАТЬ?

ШАГ 1

Обсудить в семье

ШАГ 2

Изучить информацию
в родительских
группах в WhatsApp

ШАГ 3

Посетить
родительское
собрание

ШАГ 4

Написать
заявление о выборе
модуля

Связь курса со школьными предметами

- Дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир»;
- Предваряет начинающееся в 5 классе изучение предметов «История», «Обществознание», «Литература».



Особенности курса ОРКСЭ

Рассчитан на преподавание в 4-м классе, 1 час в неделю

Преподают учителя общеобразовательных организаций, прошедшие специальную подготовку

Не предполагает освоение религиозных учений

Культурологический подход

Безотметочное обучение

Особенности курса ОРКСЭ

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей.

1. Отечество
2. Семья
3. Культурная традиция

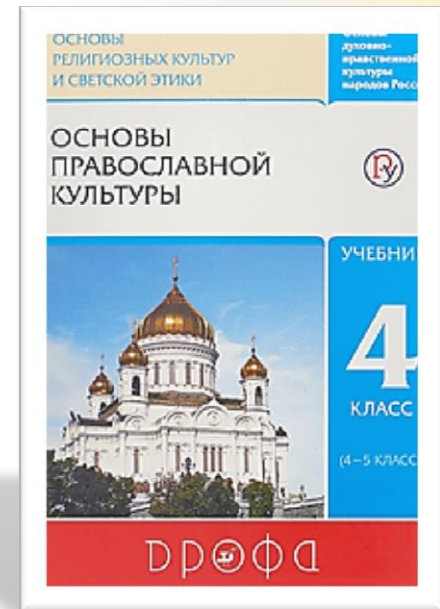
На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание и развитие учащихся в рамках курса
ОРКСЭ

Действующие учебно-методические комплексы издательств «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово» «Центр поддержки Культурно-исторических традиций Отечества»

5 учебников

4 учебника

3 учебника



ЕСЛИ образ жизни принятый в семье ребенка, не связан с христианскими, мусульманскими, иудейскими, буддистскими праздниками

ЕСЛИ вы не разделяете нравственные ценности религиозных культур, традиционных для народов РФ

Выбирайте модуль

Основы светской этики

Модуль не касается вопросов религиозных культур

Основы мировых религиозных культур

Модуль повествовательно излагает (перечисляет) существующие в мире религии и верования



Учебный модуль «Основы светской этики»

Преподавание модуля «Основы светской этики» предусматривает изучение следующих тематических разделов:

- Россия – наша Родина
- Духовные ценности человечества. Культура. Религии
- Знакомство с основами этики Этические учения о добродетелях
- Этика о нравственном выборе, добродетели, справедливости
- Государство
- Нравственный закон человеческой жизни и др.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Общие представления о возникновении и развитии мировых религий России (православие, ислам, буддизм, иудаизм)

- Древнейшие верования
- Религии мира и их основатели
- Религиозные ритуалы
- Священные книги религий мира
- Человек в религиозных традициях мира
- Священные сооружения
- Искусство в религиозной культуре
- Семья, семейные ценности
- Роль религий в становлении России



ЕСЛИ ВЫ ЭТНИЧЕСКИ ИЛИ КУЛЬТУРНО ПРИНАДЛЕЖИТЕ К ИСЛАМУ, ИУДАИЗМУ, БУДДИЗМУ

Выбирайте конфессиональный модуль:



Основы исламской культуры

Ребенок узнает о жизни пророка Мухаммеда, истории появления ислама в России, этике ислама



Основы иудейской культуры

Ребенок узнает о Торе, духовно-нравственных традициях иудеев, истории еврейского народа



Основы буддийской культуры

Ребенок узнает о ритуалах, святынях, праздниках, разных направлениях буддизма

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

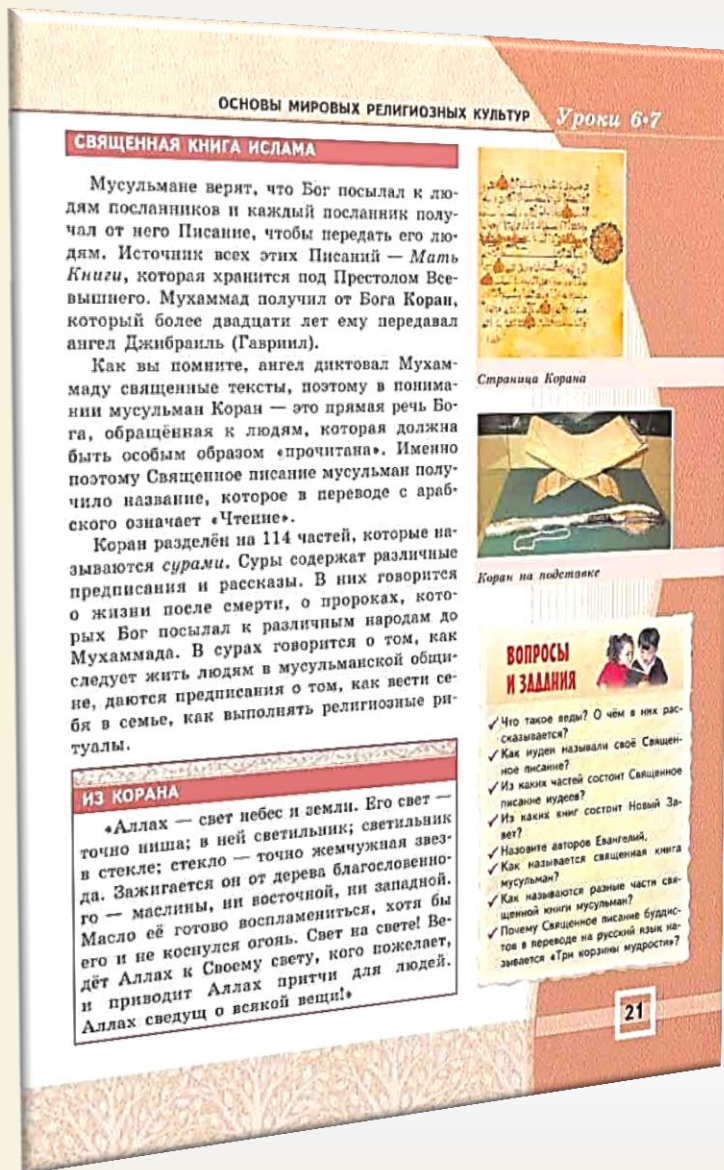
Знакомит школьников с основам духовно-нравственной культуры ислама.

Учащиеся узнают:

- 🕌 о жизни пророка Мухаммада;
- 🕌 об истории появления,
- 🕌 основах ислама и исламской этики,
- 🕌 об обязанностях мусульман.

Обращаясь к Корану и Сунне, учащиеся узнают о значении этих книг как источника нравственности.

Особое место в содержании модуля уделяется жизни мусульман в современной России



Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Знакомит школьников с

✧ иудейскими духовно-
нравственными традициями
культуры и религии,

✧ становлением личности иудея и
его поведения в повседневной
жизни.

Школьники узнают о влиянии
иудейской культуры на историю
еврейского народа и мировые
религии – христианство и ислам.

На занятиях учащиеся знакомятся с
особенностями иудаизма в России



Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Знакомит учащихся с великим духовным наследием буддийской культуры.

Школьники узнают об:

- 🏠 основах буддийской культуры
- 🏠 основателях
- 🏠 ритуалах
- 🏠 святынях
- 🏠 праздниках
- 🏠 искусстве
- 🏠 буддийских духовных традициях



ЕСЛИ в семье празднуются Пасха Христова
Рождество, Покров, Благовещение

ЕСЛИ вы крестили ребёнка в Церкви

ЕСЛИ вы хотите, чтобы ребенок обрёл
нравственную опору на основе
заповедей Божьих, рос в послушании
родителям, заключил традиционный для
христиан брак - союз любви мужчины и женщины



Выбирайте модуль

Основы православной культуры


Ребенок узнает: о житии святого, с именем которого его крестили, о святителе Николае, Фёдоре Ушакове, Александре Невском, Равноапостольной Елене, Анастасии Узорешительнице

Ребенок научится мужеству и состраданию, жизни по заповедям на примерах Александра Суворова, Дмитрия Менделеева, Павла Третьякова

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Дает общие представления об исторических и культурных традициях Русской Православной Церкви:


 основах православного, христианского вероисповедания,

 нравственных ценностях, святынях, обрядах,

 православной художественной культуре.

Раскрывает значение православной культуры и ее роли в жизни людей:

 формировании личности человека,

 его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.



Урок 27 **Христианская семья**

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое венчание.
- Что означает обручальное кольцо.

Семья — это маленький ковчег (прибежище), призванный оградить детей от беды. Семья основана на радости и создана ради неё. Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Чувство любви в этом случае совсем не равно чувству «ты мне нравишься». Конечно, любимый человек нравится. Конечно, встреча с любимым и воспоминание о нём радуют. Но порой любовь включает в себя также и боль. Если другой радуется, и я счастлив. Но если он боится, и мне плохо.

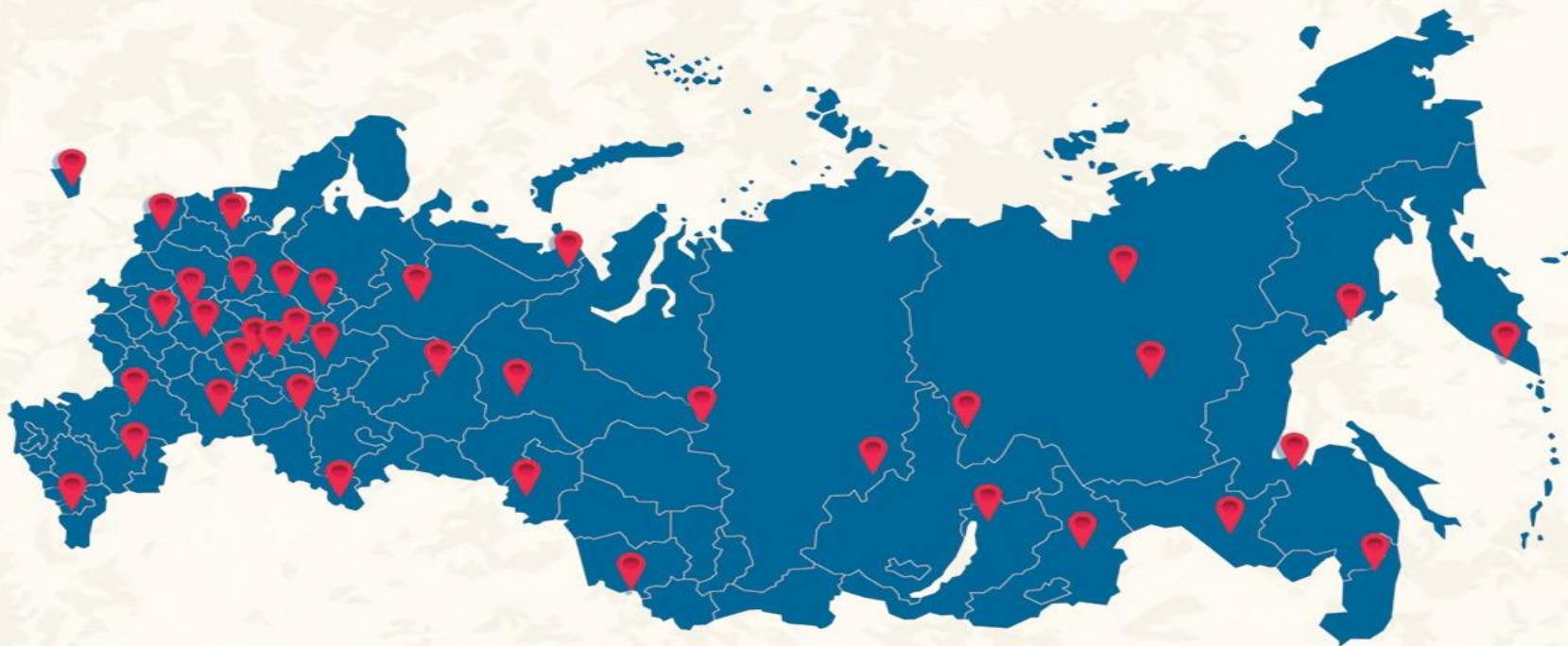
Вступление в брак в православии называется венчание. На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец — это ещё и награда за решимость людей подарить себя друг другу. Но ещё это и мученический венец. Когда молодожёнов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поёт молитву именно мученикам — людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. (В свою очередь, выражение «мученический венец» напоминает о терновом венце Христа.)

По-настоящему любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы всё претерпеть ради сохранения семьи.

Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.

86

Литература



В КАКОЙ БЫ ОБЛАСТИ РОССИИ ВЫ НИ ЖИЛИ

Каждый найдет близкий именно его семейным традициям модуль курса ОРКСЭ

К. Д. Ушинский: «Для ребенка не вредна чужая пища, когда он вскормлен молоком матери...»



Заявление родителей



Уважаемые родители!

«...В своём выборе ориентируйтесь исключительно на интересы Вашего ребёнка, Вашей семьи. Не передоверяйте выбор администрации школы и даже Вашим любимым педагогам. В системе образования Камчатского края принимаются необходимые меры, чтобы обеспечить любой Ваш выбор подготовленными кадрами учителей и всеми необходимыми учебными пособиями...»

Из «Обращения к родителям»

*Короткова Александра Юрьевна,
министр образования Камчатского края*

Директору образовательной организации

_____ (наименование,
местонахождения образовательной организации)

ФИО _____

заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося
_____ «___» класса образовательной организации

_____ (наименование, место нахождения образовательной
организации)

_____ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор
модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля
(написать от руки):

_____ Дата «___» _____ 20__ г.

_____ ФИО _____ Подпись

_____ ФИО _____ Подпись



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«Выбор родителями учащихся 3-х классов
общеобразовательной организации учебного модуля курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

2020/2021 учебный год